

## **Молодым родителям**

**Цель выставки:** помочь молодым родителям получить навыки ухода за детьми, родившимися с ограничениями здоровья.

**Читательская аудитория:** молодые родители, библиотекари, учителя, воспитатели, реабилитологи.

**Актуальность:** показать родителям множество подходов, форм и методов воспитания ребенка, помочь родителям грамотно распорядиться теми знаниями, которыми они владеют, развить личностный потенциал в сфере

воспитания маленького человека с ограничениями здоровья.

### **Использованные материалы:**

книги и журналы, имеющиеся в фонде ЛОСБС, а также ссылки на интернет-ресурсы

Тема виртуальной выставки «Молодым родителям». Она представляет собой аналог книжной выставки, организованной в тифлоинформационном отделе Липецкой областной специальной библиотеке для слепых.

В выставке выделены **следующие разделы:**

***"Для дошколят", "Здравствуй, школа"*** – в данных разделах предло-

жена литература о воспитании слепого ребенка с рождения. Здесь вы найдете ответы на интересующие вас вопросы и рекомендации по воспитанию, развитию, социализации и адаптации слепых и слабовидящих детей в семье, детском саду и школе.

***"Важно знать"...*** - раздел посвящен важным вопросам по социализации слепых и слабовидящих детей, а так же методам коррекции поведения незрячих детей.

***"Копилка знаний"*** – в разделе представлены интернет ресурсы, посвященные развитию, обучению и адаптации слепых и слабовидящих.

**Сказки, сказки, сказки...** – раздел содержит небольшой перечень книг как шрифтом Брайля, так и рельефнографические, которые можно использовать для проведения досуга с детьми.

***Цитаты:***

*Можно всю жизнь проклинать темноту, а можно зажечь маленькую свечку.*

*Конфуций*

Ребенок, родившийся слепым, даже и не подозревает, что он слепой, до тех пор, пока кто-нибудь не скажет ему об этом.

*Стивен Кинг*

## Для дошколят...



**Брамбринг, М. Воспитание слепого ребенка раннего возраста в семье / М. Брамбринг. – М. : Академия, 2003. – 144 с.**

Эта книга будет полезна молодым родителям, воспитывающих, слепого или слабовидящего ребенка,

педагогам и воспитателям коррекционных ДОУ.

В книге рассказывается о воспитании супругами своей слепорожденной дочери в первые три года ее жизни. Подробно освещаются связанные с этим проблемы, рассматриваются способы их решения.

**Игры и игрушки для детей дошкольного возраста / ред. Н. С. Плахина. – М. : РГБС, 2007. – 36 с. – (Заочная школа для родителей).**

Основу книги составили статьи, опубликованные в брошюре "Игры и игрушки для слепых детей дошколь-

ного возраста" (1978г.). На страницах книги вы найдете советы, которые помогут понять особенности развития слепых детей и наладить хороший контакт с ними.

**Лурье, Н. Б. Некоторые особенности воспитания ребенка с глубоким нарушением зрения с семьей / Н. Б. Лурье. – М. : РГБС, 2006. – 31 с. — (Заочная школа для родителей).**

В книге рассматриваются вопросы об особенностях развития слабовидящих детей и о том, как должны себя вести родители по отношению к нему. Можно ли позволять ему иг-

рать в подвижные игры, заниматься спортом, следует ли ограничивать его самостоятельность.

**Наши слепые дети** : Рекомендации по воспитанию слепых детей в первые годы жизни / науч. ред. Е. Подколзина. – М.: РГБС, Б. г. – 65 с. – (Заочная школа для родителей).

В книге рассматриваются вопросы семейного воспитания, обучения и развития слепых дошкольников.

**Саматова, А. В. Ранняя адаптация детей старшего дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения** : Из опыта работы



Центра ранней интервенции при РГБС / А. В. Саматова, А. В. Селиверстова ; науч. ред. Е. Н. Подколзина. – М. : РГБС, Б. г. -- 78 с. – (Заочная школа для родителей).

В пособии описан практический опыт, по воспитанию незрячих детей с глубоким нарушением зрения, который поможет в формировании адекватного представления об особенностях и возможностях развития слепого ребенка и при обучении незрячих. детей дошкольного возраста.

**Слюсарская, Т. В. Развитие креативности у воспитателей дошкольников с нарушением зрения**

/ Т. В. Слюсарская; Рос. гос. б-ка для слепых. – М., 2013. – 35 с. – (Заочная школа для родителей).

Брошюра посвящена развитию креативных технологий в рамках профессиональной деятельности педагога-дефектолога и может помочь в работе воспитателей, родителей, педагогов, занятых в сфере воспитания детей с нарушением зрения.

**Солнцева, Л. Воспитание слепых детей раннего возраста. Советы родителям : практ. пособие / Л. И. Солнцева, С. М. Хорош. – М. : Экзамен, 2004. – 128 с.**

В книге рассматриваются вопросы, связанные с особенностями психического развития незрячих детей раннего возраста, и даны рекомендации по их воспитанию.

В основу положены наблюдения за слепыми детьми, опыт консультационной работы с родителями и анализ литературы по проблемам воспитания слепого ребенка.

**Социализация дошкольников с нарушением зрения средствами игры / под ред. Е. Подколзиной. – М. : Город детства, 2006. – 68 с. – (Коррекционная педагогика).**

В книге отражен опыт работы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (для детей с нарушением зрения) № 65 г. Москвы. Материал книги может служить методическими рекомендациями по работе с детьми.

**Специальная дошкольная педагогика** : учеб. пособие / под ред. Е. А. Стребелевой. – М. : Академия, 2002. – 312 с.

В пособии освещены общие вопросы становления специальной педагогики как науки и современные теоретические подходы к разработке

системы коррекционно-развивающего обучения.

**Фомина, Л. А. Рекомендации по подготовке незрячих дошкольников к чтению и письму по системе Брайля : из опыта работы / Л. А. Фомина. – М .: РГБС, 2010. – 32 с. – (Заочная школа для родителей).**

Вашему вниманию представлены рекомендации и примеры, следование которым поможет родителям подготовить своих незрячих детей к обучению чтению и письму по системе Брайля. Тифлопедагог рассказывает о том, как самостоятельно изготовить пособие с упражнениями и ка-

кие развивающие игры можно использовать, чтобы процесс обучения был для ребенка интересным.

## ***"Здравствуй, школа"...***



**Медова, Н. А. Овладение элементарной компьютерной грамотностью детьми с глубоким нару-**

**шением зрения** : методич. пособие / Н. А. Медова ; ред. А. А. Коваленко ; отв. за выпуск Л. Г. Минаева. – Томск : ТОУНБ, 2010. – 38 с.

Работа незрячего пользователя на компьютере обладает существенной спецификой.

В пособии представлены советы и методические рекомендации по освоению компьютерной грамотности.

**Незрячий ребенок в классе** : рекомендации родителям и учителям / сост.-перевод. Г. С. Елфимова. – М. : РГБС, 2009. – 24 с. – (Заочная школа для родителей).

Представлены советы по организации учебного пространства для детей — инвалидов по зрению в обычных школах. Реферативный перевод подготовлен по материалам Американского совета слепых.

**Размышления о жизни незрячего подростка** : реф. пер. по материалам Нац. федерации слепых США / сост.-перевод. Г. С. Елфимова. – М.: РГБС, 2012. – 53 с. – (Заочная школа для родителей).

В брошюре представлены статьи и отрывки из воспоминаний незрячих, которые столкнулись в жизни с немалыми трудностями, но преодо-



лели их, нашли свой путь в жизни, добились независимости и профессиональных успехов. Материал изложен в ретроспективе: от наших дней до середины XIX в. Может представлять интерес как для незрячих подростков, так и для их родителей, учителей и всех тех, кто интересуется проблемами слепоты и тифлопсихологии.

**Саматова, А. В. Ранняя адаптация детей старшего дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения : Из опыта работы Центра ранней интервенции при РГБС / А. В. Саматова, А. В. Сели-**

верстова ; науч. ред. Е. Н. Подколзина. – М. : РГБС, Б. г. – 78 с. – (Заочная школа для родителей).

Практический опыт, описанный в данном пособии, поможет родителям незрячих детей в формировании адекватного представления об особенностях и возможностях развития слепого ребенка и при обучении незрячих детей дошкольного возраста.

**Саматова, А. Социализация как этап успешного развития детей с глубокими нарушениями зрения: мифы и реальность / А. Саматова. – М. : РГБС, 2015. – 54 с. – (Заочная школа для родителей).**

На страницах книги проведен анализ путей социализации детей с глубокими нарушениями зрения. Автор говорит о том, как научить незрячего ребенка чувствовать себя в обществе свободно и не бояться общаться с окружающими его людьми.

**Советы учителям и родителям незрячих детей, имеющих дополнительные проблемы развития** [Текст] : реф. пер. брошюры Королев. нац. ин-та слепых Великобритании / Рос. гос. биб-ка для слепых ; сост.-пер. Г. С. Елфимова. – М. : РГБС, 2014. – 65 с.

Реферативный перевод брошюры Королевского национального института слепых Великобритании. В ней содержатся советы учителям незрячих детей, имеющих и другие проблемы развития. Цель книги заключается в том, чтобы помочь педагогу разработать для каждого из своих непростых учеников наиболее подходящую программу развития и обучения. Идеи для этой книги почерпнуты из практического опыта людей, которые многие годы жили и работали со слепыми детьми, имеющими множественные проблемы развития. Советы, содержащиеся

в книге будут полезны и родителям, помогут им активнее включиться в процесс развития своего ребенка.

### ***Важно знать...***

**Двигайся вместе со мной:** Рекомендации родителям по развитию двигательной активности незрячих детей / пер. Г. С. Елфимова ; пер.с англ. – М. : РГБС, 2003. – 18 с. – (Заочная школа для родителей).

В книге представлены различные способы, которые помогут научить стимулировать желание ребенка двигаться. Ведь важно с самого раннего возраста показывать незря-

чим детям различные движения, приучать их двигаться. Чем раньше начинают заниматься с малышом, тем увереннее он будет чувствовать себя в будущем, тем больше удовольствия он будет получать от движения.

**Денискина, В. З. Учимся улыбаться / В. З. Денискина. – М. : РГБС, 2008. – 44 с. – (Заочная школа для родителей).**

Брошюра посвящена важным вопросам по социализации слепых и слабовидящих детей — мимике, жесту и позе.

Адресована она родителям детей с глубоким нарушением зрения, будет полезна работникам детских садов и школ для детей с нарушением зрения, специалистам реабилитационных центров, а также студентам и преподавателям дефектологических факультетов.

**Фомина, Л. А. Некоторые важные аспекты развития незрячего ребенка и становления его личности / Л. А. Фомина ; ред. Е. С. Савинова ; отв. за выпуск Г. С. Елфимова. – М. : РГБС, 2015. – 54 с. – (Заочная школа для родителей).**

В книге рассматриваются вопросы воспитания и развития незрячего ребенка во время лечения, его взаимоотношений с членами семьи, с домашними животными, подготовки его к школе. В работе приведены упражнения и другие авторские материалы, призванные помочь ребенку освоить чтение и письмо по системе Брайля. Издание адресовано родителям и другим членам семьи детей с нарушениями зрения.

**Фомина, Л. А. Нестандартные методы коррекции поведения незрячих детей / Л. А. Фомина ; Рос. гос. б – ка для слепых. — М.: [б. и.],**



2013. — 32 с. — (Заочная школа для родителей).

Появление незрячих малышей с нестандартными особенностями развития влечет за собой поиск и применение новых методов коррекции. Представлен опыт работы в Центре ранней интервенции Российской государственной библиотеки для слепых.

Издание адресовано родителям и ближайшему окружению детей с нарушениями зрения, а также сотрудникам детских садов.

## ***Копилка знаний***

**Звезда, лошадь, страус, дом — как незрячие представляют себе самые обычные вещи**[Электронный ресурс] // takiedela.ru [Сайт]. – Режим доступа: <https://takiedela.ru/2017/06/azbuka-slepykh/> (01.09.2017).

**Институт «Реакомп»** [Электронный ресурс] // reacompr.ru [Сайт]. – Режим доступа: <http://www.reacompr.ru/> (06.09.2017).

Ведущее базовое учреждение Всероссийского общества слепых в области комплексной реабилитации инвалидов по зрению, научно-

методической работе и информационным технологиям. уникальное учреждение, осуществляющее комплексную реабилитацию инвалидов в сочетании с активным применением компьютерных тифлотехнологий, подготовку и повышение квалификации кадров для Всероссийского Общества слепых, внедрение в практику новых научных и педагогических подходов к реабилитации и обучению людей с глубокими нарушениями зрения.

**Синица Т.И. Особенности понимания эмоций слабовидящими детьми. Специальный психолог [Электронный ресурс] // special-**

psy.com [Сайт]. – Режим доступа:  
<http://www.special-psy.com/category/rebyonok-s-narusheniem-zreniya-ili-sluxa/>  
(4.09.2017)

Интервью с Синица Татьяной Ивановной, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии БГУ, Минск.

**Слепой ребенок** [Электронный ресурс] // doctor.kz [Сайт]. – Режим доступа:  
<http://doctor.kz/baby/news/2011/03/28/11157> (6.09.2017).

Совершенно естественно, что известие о слепоте новорожденного, как и о всяком другом заболевании,

является серьезным эмоциональным потрясением для всех членов семьи. Они оказываются неподготовленными к его воспитанию, и нужно время, чтобы родители приняли слепоту сына или дочери. Многое зависит от того, когда они узнали о слепоте ребенка.

**Слепой ребенок:** развитие адаптивных возможностей и пути социализации [Электронный ресурс] // [www.2mm.ru](http://www.2mm.ru) [Сайт]. – Режим доступа:

<https://www.2mm.ru/malysh/zdorove-rebenka/340/slepoy-rebenok-razvite-adaptivnyh-vozmozhnostey-i-puti-socializacii> (6.09.2017).

В семье родился слепой малыш... Осознание этого факта - сильнейший стресс для его близких. Подобные переживания, как правило, усугубляются тревогой за будущее ребенка: как скажется этот дефект на умственном и физическом здоровье? Сможет ли малыш нормально развиваться, учиться, общаться с другими людьми? Ответ на все эти вопросы во многом зависит от того, насколько сильными и терпеливыми окажутся родители, которым предстоит нелегкое испытание – адаптировать незрячего ребенка к нормальной, полноценной жизни.

**Театральный проект "The invisible shows"** [Электронный ресурс] // the-invisible-shows.timepad.ru [Сайт]. – Режим доступа: <https://the-invisible-shows.timepad.ru/events> / (5.09.2017).

Невидимые спектакли – это спектакли 6D, которые происходят вокруг зрителя. В спектаклях нет визуальной составляющей. Только звуки, запахи и кинестетика. Проект посетил 34 города России и завоевал своего зрителя. Спектакли интересны и детям и взрослым. Проект "The invisible shows" не имеет аналогов в мире.

**Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»** [Электронный ресурс] // <http://so-edinenie.org/> [Сайт]. – Режим доступа: <http://so-edinenie.org/> (5.09.2017).

Слепоглухота – это уникальное заболевание, при котором люди имеют наибольшее из возможных количество ограничений основных категорий жизнедеятельности (способности к самостоятельному обслуживанию, к ориентации, к обучению, к общению, к трудовой деятельности и т.п.). Программы Фонда охватывают разные направления, такие как: «Информирование и просвещение», «Наука и образование»,



«Технологии возможностей 2.0», «Социальная интеграция», «Семья и общество», «Региональное развитие».

**Элита Групп** [Электронный ресурс] // [elitagroup.ru](http://elitagroup.ru) [Сайт]. – Режим доступа:

<http://www.elitagroup.ru/pages/EISchool.php> (06.09.2017).

ООО "Элита Групп" является разработчиком аппаратных и программных средств для незрячих и слабовидящих пользователей, а также дистрибьютором ведущих компаний на рынке тифлотехники. "Элита Групп" EISchool!" – это образовательный портал для тех, кто хочет

знать об аппаратных и программных адаптивных решениях для незрячих и слабовидящих людей всё или почти всё.

### Сказки, сказки, сказки...



**Азбука в картинках** [Шрифт Брайля]. – М. : Логос, 2002. – 2 альбома.

**Андерсен, Г. -Х. Свинопас**  
[Шрифт Брайля] : сказка / Г. -Х. Ан-  
дерсен ; сост. О. Егорова. – М. : ЛО-  
ГОС, 2007. – 2 альбома.

**В лесу родилась елочка / стихи**  
Р. Кудашева ; музыка Л. Бекман ; ху-  
дож. М. Покровская. – М. : Иллюст-  
рированные книжки, 2009. – 12 с., [6]  
л. ил. – (Книги в подарок).

**Колобок** [Шрифт Брайля] : Сказ-  
ка / обр. А. Н. Толстой. – М.: ЛОГОС,  
2007. – 20 с.

**Сутеев, В. Кто сказал мяу? / В.**  
Сутеев. – М.: Иллюстрированные  
книжки, 2008. – 12 с.

**Куда идут часы? : Стихотворе-**  
ния / стихи А. Плахотника ; худож. Е.

Мочалова. – М. : Иллюстрированные книжки, 2008. – 12 с.

**Мир моих друзей** : стихотворения / стихи А. Покровского ; худож. М. Покровская. – М. : Иллюстрированные книжки, 2008. – 10 с.

**Репка** : русская народная сказка / худож. Е. Белозерцева. – М. : Иллюстрированные книжки, 2008. – 12 с.

**Принцесса Мышка** : французская народная сказка / худож. Н. Орлова. – М. : Иллюстрированная книжка, 2012. – 14 с.